

**UPAYA GURU AGAMA ISLAM MEMOTIVASI SISWA
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEISLAMAMAN
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA
PADA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.I)

Oleh:

ADITIYA SETIAWAN

NIM: G000110033

NIRM: 11/X/02.2.1/0906

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 16 Juni 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan yang berjudul:

UPAYA GURU AGAMA ISLAM MEMOTIVASI SISWA

DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN

DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA

PADA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

yang ditulis oleh:

Nama : Aditiya Setiawan

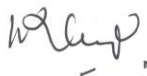
NIM : G000110033 11/X/02.2.1/0906

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.

Pembimbing II



Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi : UPAYA GURU AGAMA ISLAM MEMOTIVASI SISWA
berjudul DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN DI
SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA PADA TAHUN
PELAJARAN 2014/2015

Penyusun : Aditiya Setiawan
NIM : G000110033
NIRM : 11/X/02.2.1/0906
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 10 Oktober 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 10 Oktober, 2015

Dekan



(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Drs. Bambang Raharjo, M. Ag.)

Penguji II

(Dr. Abdullah Mahmud, M. Ag.)

Penguji III

(Drs.Zaenal Abidin, M.pd)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aditiya Setiawan
NIM : G000110033
NIRM : 11/X/02.2.1/0906
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 16 Juni 2015
Saya yang menyatakan,



Aditiya Setiawan
NIM: G000110033
NIRM: 11/X/02.2.1/0906

MOTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِ لَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ

أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya “ Serulah (Manusia) kepada jalan tuhanmu dengan hikmah dan pngajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk. (QS Al-Nahl : 125) *

* Departemen agama RI *Mushaf Al-Azhar Al-Quran dan Terjemah* (Bandung:Hilal), hal . 681.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibu Siti Karomah dan ayah handa Wakidi tercinta, yang memberikan dorongan semangat dan doa demi kelancaran studi penulis.
2. Kakakku Munthofiah, kakak iparku Widiyanto dan keponakanku Athaya Inara Mawdi terima kasih atas dorongannya selama ini.
3. Eko lestari (terima kasih untuk semuanya), sahabat seperjuanganku (Makrim, Sampit, Juli, Roso, Taufik,) dan teman-teman Tarbiyah yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
4. Almamaterku tercinta Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Menjadi seorang guru haruslah ada keinginan kuat dari dalam hati apalagi menjadi seorang guru agama Islam. Karena seorang guru agama Islam tidak hanya mengajarkan sesuatu yang bersifat duniawi saja tetapi juga mengajarkan tentang sesuatu yang menyangkut keabstrakkan yaitu akhirat. Dengan adanya keinginan yang kuat dari didalam hati seorang guru agama akan lebih ikhlas dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. SMP Muhammadiyah 1 Kartasura adalah salah satu bentuk amal usaha Muhammadiyah yang bergerak dalam bidang pendidikan. SMP Muhammadiyah 1 Kartasura sekolah bernuansa Islami, unggul dalam prestasi berwawasan IPTEK dan berbudaya lingkungan. SMP Muhammadiyah 1 Kartasura juga memiliki sarana dan prasana yang memadai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dan juga memiliki tenaga pendidik dan kependidikan yang kompeten sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Di dalam penelitian ini permasalahan yang akan dibahas adalah bagaimana cara guru agama Islam memotivasi siswa dalam menanamkan nilai-nilai keislaman di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura?

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk Mendiskripsikan cara guru agama Islama memotivasi siswa dalam menanamkan nilai-nilai keislaman di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. Adapun manfaat penelitian ini secara teortis untuk perbaikan motivasi guru Agama Islam dalam menanamkan nilai nilai keIslaman. Sedangkan secara praktis memberi masukan kepada guru agama Islam dalam memotivasi dalam menanamkan nilai keislaman dan agar supaya guru agama Islam lebih kreatif dalam memotivasi siswa

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis yang digunakan adalah induktif.

Berdasarkan analisis data penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada lima cara guru agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keIslaman pada siswa yaitu Memberikan Pujian, Memberi Pengarahan, Memberi Kata-kata Hikmah, Menciptakan Persaingan dalam Kebajikan, Keteladanan. dan nilai-nilai keislaman yang ditanamkan oleh guru agama Islam melalui motivasi diatas adalah berkata jujur, bersifat ikhlas, disiplin dan tanggung jawab.

Dilihat dari hasil penelitian yang sudah dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura ada beberapa rekomendasi yang pertama untuk kepala sekolah agar sealau memberikan pengarahan terhadap guru agama Islam untuk selalu memotivasi siswa dalam menanamkan nilai-nilai keislaman. Kedua untuk bapak dan ibu guru agama Islam untuk senantiasa memperbarui cara memotivasi siswa dalam menanamkan nilai-nilai keislaman agar supaya siswa tidak bosan. Ketiga untuk peneliti selajutnya agar lebih mendalam dalam melakukan penelitian untuk menemukan cara baru memotivasi siswa dalam menanamkan nilai-nilai keislaman.

Kata Kunci: Motivasi guru agama Islam, Nilai-nilai keislaman

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اَللّهُمَّ
صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Agama Islam Memotivasi Siswa dalam Menanamkan Nilai-nilai KeIslaman di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura pada Tahun Pelajaran 2014/2015” dengan baik. Tidak lupa salawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis mengadakan penelitian tentang Upaya Guru Agama Islam Memotivasi Siswa dalam Menanamkan Nilai-nilai KeIslaman di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Pada Tahun Pelajaran 2014/2015. Yang akan membahas mengenai cara-cara guru agama Islam memotivasi dalam menanamkan nilai-nilai keislaman. cara yang digunakan seperti: Memberikan pengarahan pribadi anak didik, memberikan penghargaan, memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari, membuat suasana persaingan yang sehat antar siswa, memberikan contoh yang positif atau keteladanan. sedangkan nilai yang ditanamkan nilai kejujuran, keikhlasan, disiplin dan tanggung jawab.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata satu guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. H. Abdul Fattah Santosa, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ma'arif Jamuin M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan masukan dan saran kepada penulis.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Pimpinan dan Staf Tata Usaha yang telah memberikan layanan yang prima selama penulis mengikuti masa kuliah dan penyusunan skripsi.
7. Drs. Sukardi., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 kartasura yang telah memberikan izin dalam penelitian yang penulis lakukan.

8. Rozi Saptiyan S. Pd.I, Noor Indah S. S.Pd.I selaku Guru Agama Islam yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam proses penelitian.
9. Siswa kelas 7 SMP Mhammadiyah 1 Kartasura yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam proses penelitian.
10. Ibu dan Ayah tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta tiada henti memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Kakakku tercinta (Munthofiah, Widiyanto), adik keponakanku tercinta (athaya inara maudi) terima kasih atas dorongannya selama ini
11. Eko Lestari (terima kasih untuk semuanya), sahabat seperjuanganku (Makrim, Sampit, Juli, Roso, Taufik, Diva) dan teman-teman Tarbiyah.
12. Pimpinan dan para Staf Perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan terbaik selama masa kuliah dan masa penyusunan skripsi.
13. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amin.

Surakarta, 16 Juni 2015

Penulis,

Aditiya Setiawan

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	5
B. Kerangka Teoritik	7
1. Motivasi	7
a. Pengertian Motivasi	7
b. Teori Motivasi	8
c. Cara-cara Memotivasi	9
d. Macam-macam Motivasi.....	12
e. Fungsi Motivasi.....	13
2. Nilai-nilai KeIslaman.....	14
a. Pengertian Nilai-nilai KeIslaman	14
b. Macam-macam Nilai-nilai KeIslaman.....	15
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	19
B. Tempat dan Subjek Penelitian	19
C. Metode Pengumpulan Data	20
a. Observasi.....	20
b. Wawancara	21
c. Dokumentasi	21
D. Metode Analisis Data	21

BAB IV	DESKRIPSI DATA	
A.	Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.....	24
1.	Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 1 Kartasura .	24
2.	Letak Geografis SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.....	24
3.	Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.....	25
4.	Data Guru dan Keriawan	27
B.	Motivasi Guru Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai keislaman pada Sisiwa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2014/2015.....	29
1.	Motivasi Guru Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai KeIslaman	31
a.	Memberikan Pujian pada Siswa.....	31
b.	Memberi Pengarahan	32
c.	Memberi Kata Hikmah.....	32
d.	Menciptakan Suasana Persaingan dalam Melakukan Kebaikan	33
e.	Keteladanan.....	33
2.	Nilai-nilai KeIslaman yang ditanamkan	34
a.	Berkata Jujur	34
b.	Bersifat Ikhlas	34
c.	Disiplin.....	34
d.	Tanggung Jawab	35
BAB V	ANALISIS DATA	
A.	Motivasi Guru Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai KeIslaman	36
1.	Memberikan Pujian pada Siswa	36
2.	Memberi Pengarahan	37
3.	Memberi Kata Hikmah.....	38
4.	Menciptakan Suasana Persaingan dalam Melakukan Kebaikan	38
5.	Keteladanan	39
BAB VI	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	41
B.	Saran	42
	DAFTAR PUSTAKA	44
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Data Guru dan Kariawan SMP Muhammadiyah 1
Kartasura, 27.
- Tabel 2 Cara-cara Motivasi dan Macam-macam Nilai-nilai
KeIslaman, 40.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1	Permohonan Menjadi Pembimbing I.
Lampiran2	Permohonan Menjadi Pembimbing II.
Lampiran3	Permohonan Ijin Riset.
Lampiran4	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I.
Lampiran5	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II.
Lampiran 6	Surat Keterangan Melakukan Riset.
Lampiran 7	Pedoman Wawancara.
Lampiran 8	Foto Kegiatan Motivasi.
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup.